

T.C.
ÜNVE KAYMAKAMLIĐI
PROF. DR. NECMETTİN POLVAN İLKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrıman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman veda ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet:
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladları! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Okul Müdürü Sunuşu



Bilginin en önemli değer olduğu günümüzde yeni bilgiler üretmek, öğrencileri hayata hazırlamak, okulumuzu bu gelişmeler karşısında hazır bulundurmak çok önemlidir. Yeni bir tarih yazılırken pasif bir pozisyonda gelişen olayları izlemek, geçmiş ve gelecek potansiyeli ile eğitim kurumları için istenmeyen bir durumdur. Okul olarak iyi eğitim almış, kendini gerçekleştirmiş öğrencilerle yeni bir dünyanın mümkün olduğunu gösterebilme gücümüzün olduğuna inanmamız, inandıklarımızı da gerçekleştirebilmemiz gerekir.

Eğitim uzun soluklu bir süreç olmasının yanında ülkemizin kalkınmasında stratejik bir öneme sahiptir. Nitelikli bir eğitim nitelikli bir yaşamın ve geleceğin güvencesidir. Okulumuzu günün koşullarına göre yeniden tanımlamak ve sorumluluklar yüklemek kaçınılmazdır. Okulumuzun “öğrenen bir bilge kurum” olma yeterliliği için okul çalışanları, veli, öğrenci ve okulun diğer paydaşlarına birçok görev düşmektedir.

Eğitim ve öğretimin niteliğini ve performansını geliştirebilmek, iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının sürekli olabilmesi için planlama gerekmektedir. Hazırlamış olduğumuz bu stratejik plan okulumuzda eğitimin kalitesinin artması için önemli bir kılavuz olacağı düşüncesiyle, bu çalışmayı yürüten öğretmenlerimize ve katkıda bulunan herkese teşekkür eder, saygılar sunarım.

Temel OVALI
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ *.....	26
VİZYONUMUZ *.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME-İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ

Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinde stratejik Planlamaya ilişkin usul ve esaslar hakkındaki yönetmelik hükümleri gereğince stratejik plan hazırlık programı uyarınca hazırlanmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilat birimleri ile İl Milli Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık planları hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitimin yönetimi, öğrenme ve öğretim süreçleri, donanım, insan kaynakları, sosyal kültürel ve sportif faaliyetler, fiziki alt yapı, paydaşlarla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Prof. Dr. Necmettin Polvan İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023) 'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Prof. Dr. Necmettin Polvan İlkokulu

Stratejik Plan Ekibi

1.1. STRATEJİK PLANIN AMACI

Okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaştırmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

1.2. STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Prof. Dr. Necmettin Polvan İlkokulu, mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019-2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
TEMEL OVALI	OKUL MÜDÜRÜ	HÜSEYİN BAYIR	MÜDÜR YARDIMCISI
ZAFER KILIÇ	MÜDÜR YARDIMCISI	AYŞE TÜRK	ÖĞRETMEN
SİBEL ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN	SEÇKİN ÖNBAŞ	ÖĞRETMEN
HALİL İBRAHİM ELMACI	ÖĞRETMEN	MEHMET SERDAR ÇÖZELİ	ÖĞRETMEN
SEDEF YERLİKAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞAKANI	ÇAĞLAYAN BAKAR	ÖĞRETMEN
BİRGÜL ÇARŞAMBALI	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	BUKET İSTEK	ÖĞRETMEN
		RECEP ALİ CAN	ÖĞRETMEN
		ERKAN KAYNAR	ÖĞRETMEN
		SEDEF YERLİKAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞAKANI

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

PROF. DR. NECMETTİN POLVAN İLKOKULU'NUN TARİHÇESİ



Okulumuz 2000-2001 eğitim öğretim yılında eğitim öğretime açılmış olup Ünye Eski Kapalı Cezaevi alanına yapılmıştır."Bir Okul Yaptıran Bin Hapishane Kapatır "sözü okulumuzda hayat bulmuştur.

Prof.Dr. Necmettin Polvan'ın eşi Raymonde Moniga Polvan tarafından eşinin hatırasına yaptırdığı okul 2000-2001 eğitim yılından itibaren "PROF. DR. NECMETTİN POLVAN İLKÖĞRETİM OKULU" olarak valilik makamının 01.09.2000 tarih ve 012556 sayılı olurları ile eğitim-öğretime açılmıştır.

İlk öğrencileri taşınmalı öğrenciler ve kendi bulunduğu mahallenin öğrencilerinden ibaretti. taşınan okullar: Killik İÖO,Killik Pırtılevyanı İÖ O,Göbü İ.Ö.O,Sahilköy İÖO,Sahilköy Cürü İÖO,Gocuklu İÖO Gölevi İÖO ' dur.

2005/2006 Eğitim Öğretim yılından itibaren taşınmalı sistem ile gelen öğrenciler Atatürk İlkokuluna nakledilmiştir.110 öğrencimiz taşıma ile bu okula gitmiştir. Yıllara göre öğrenci dağılımı değerlendirilirken bu durum göz önünde bulundurulmalıdır.

Okulumuz 2012/2013 eğitim öğretim yılından itibaren MEB Özel Kalem Müdürlüğünün 09/05/2012 tarihli ve 401 (2012/20 sayılı GENELGE) sayılı kararı ve Ordu MEM'nün 15/06/2012 tarih ve 1491 sayılı valilik oluru yazısı ile İlkokula çevrilmiş olup okulunu adı Prof. Dr. Necmettin Polvan İlkokulu olarak değiştirilmiştir.

Ortaokulumuz ise;

Okulumuz 2017-2018 eğitim öğretim yılında eğitime açılmış olup Prof. Dr. Necmettin Polvan İlkokulu Müdürlüğüne bağlı olarak hizmet vermektedir. Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığının 16.11.2017 Tarih ve 30140611-105.01.-E19434069 sayılı olurları ile açılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ORDU		İlçesi: ÜNYE			
Adres:	ÇAMURLU MAH. POLVAN SOK. NO: 6	Coğrafi Konum (link)*:	http://profdrnpi.meb.k12/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0452 3249114	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	743130@meb.k12.tr 764442@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	profdrnpi.meb.k12.tr profdrnpo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	743130	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2000		Toplam Çalışan Sayısı *	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	150	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	148		Erkek	12
	Toplam	298		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21,28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21,28		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	35	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7,25 YIL		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	5	3	8
Branş Öğretmeni	3	5	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	15	10	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	360	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	51,3	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	34,2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	608	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4125			
Okul Kapalı Alan (m2)	1824			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	9			
Tuvalet Sayısı	17			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	7	8	15
1/A	9	10	19
1/B	9	11	20
2/A	7	13	20
2/B	12	9	21
3/A	8	10	18
3/B	6	10	16
4/A	12	5	17
4/B	9	8	17

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	17	11	28
6/A	11	15	26
6/B	9	9	18
7/A	21	18	39
8/A	10	12	22

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL

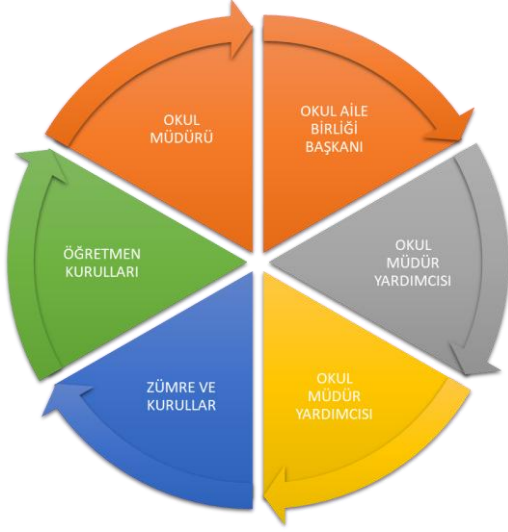
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	13.425,78	10.079,06
2018	10.149,72	5.556,86

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



PROF. DR. NECMETTİN POLVAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI

(2019-2023)

“ÖĞRETMEN , VELİ VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Prof. Dr. Necmettin Polvan İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Temel OVALI
Okul Müdürü

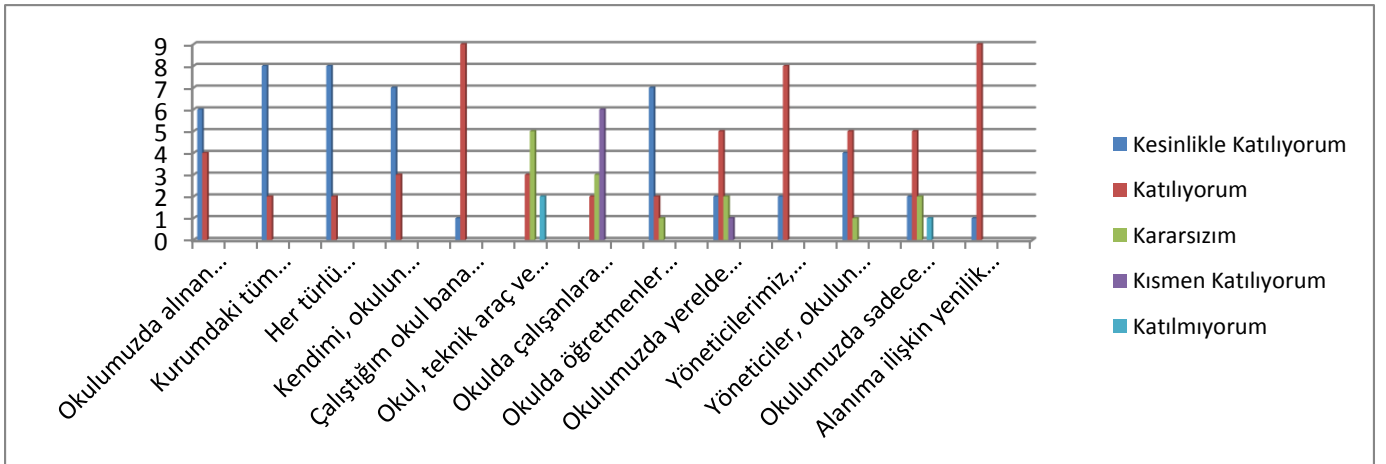
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapan ilkokul sınıf öğretmenleri, İngilizce öğretmeni ve okulöncesi öğretmenine uygulanan anket sonuçları ve yüzdelik ifadeleri aşağıdaki gibidir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6 %60	4 %40			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8 %80	2 %20			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	8 %80	2 %20			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7 %70	3 %30			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	1 %10	9 %90			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.		3 %30	5 %50		2 %20
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		2 %20	3 %30	6 %60	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	7 %70	2 %20	1 %10		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2 %20	5 %50	2 %20	1 %10	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2 %20	8 %80			

11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4 %40	5 %50	1 %10		
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2 %20	5 %50	2 %20		1 %10
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	1 %10	9 %90			
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Temizliğe dikkat edilmesi	Okul donanım sıkıntısı
2	Güvenlik yönünden eksik bulunmaması	Spor salonu yok,kullanışlı amaçlı salon-konferans salonu yok.
3	İdare- öğretmen dayanışmasının bulunması	Okulun hazırbulunuşluk seviyesinin yetersiz olması
4	Kurum içi iletişimin iyi olması-Çalışanlar arası uyum	Öğrencilerin donanım eksikliği
5	Öğrenci sayısının sınıflar bazında az olması-Normal eğitim öğretimin olması	Öğrencilerin sosyal-kültürel -ekonomik durumlarının yetersizliği
6	Öğretmenlerin okul öğrencilerini sahiplenmesi (birlik -beraberlik)	Veli tutumları
7		Kaynakların yetersizliği nedeniyle yeterli etkinlikler düzenlenememektedir.



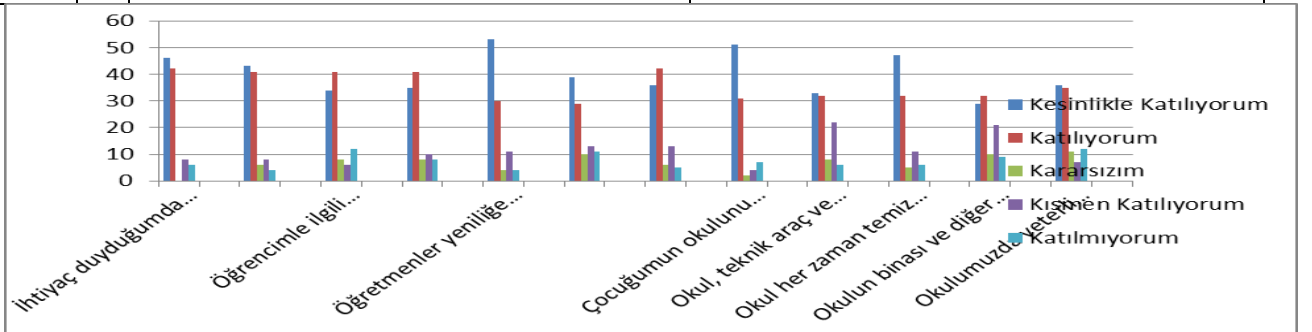
Veli Anketi Sonuçları:

Bütün velilerimizi kapsayacak şekilde uygulanmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%45,44 46	%41,5 42	0	%7,9 8	%5,16 6
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%42,50 43	%40,5 41	%5,92 6	%7,9 8	%3,18 4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%33,59 34	%40,5 41	%7,90 8	%6,9 27	%11,09 12
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%34,57 35	%40,5 41	%7,90 8	%9,8 10	%7,9 8
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%52,36 53	%29,6 30	%3,95 4	%10 11	%3,95 4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%38,53 39	%28,6 29	%9,88 10	%12,8 13	%10,86 11
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%35,56 36	%41,4 42	%5,92 6	%12,8 13	%4,94 5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%50,38 51	%30,6 31	%1,97 2	%10,8 11	%6,92 7

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%32,60 33	%31,6 32	%7,90 8	%22,7 23	%5,92 6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%46,43 47	%31,6 32	%4,94 5	%11,8 12	%5,92 6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%28,65 29	%31,6 32	%9,88 10	%21,7 22	%8,89 9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%35,56 36	%34,5 35	%11,1 2	%6,9 7	%11,09 12

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulun temiz ve güvenli olması	Okulum direkt yola bağlantısının olması-güvenlik sorunu
2	Güvenlik kamerasının olması	Güvenlik görevlisinin olmaması
3	Öğretmenlerin öğrencilere ilgisi ve başarılı çalışmalar	Spor salonu yok
4	Öğrencilerin okulu sevmesi	Kantine daha kaliteli ürünler satılmalı ve oyuncak türü ürünler olmamalı
5	Kültürel faaliyetler ve sosyal etkinlikler	Akıllı tahtanın olmaması , donanım eksikliği
6	Sınıf başına düşen öğrenci sayısının azlığı	Okul etkinlik ve faaliyetlerinin daha fazla olması



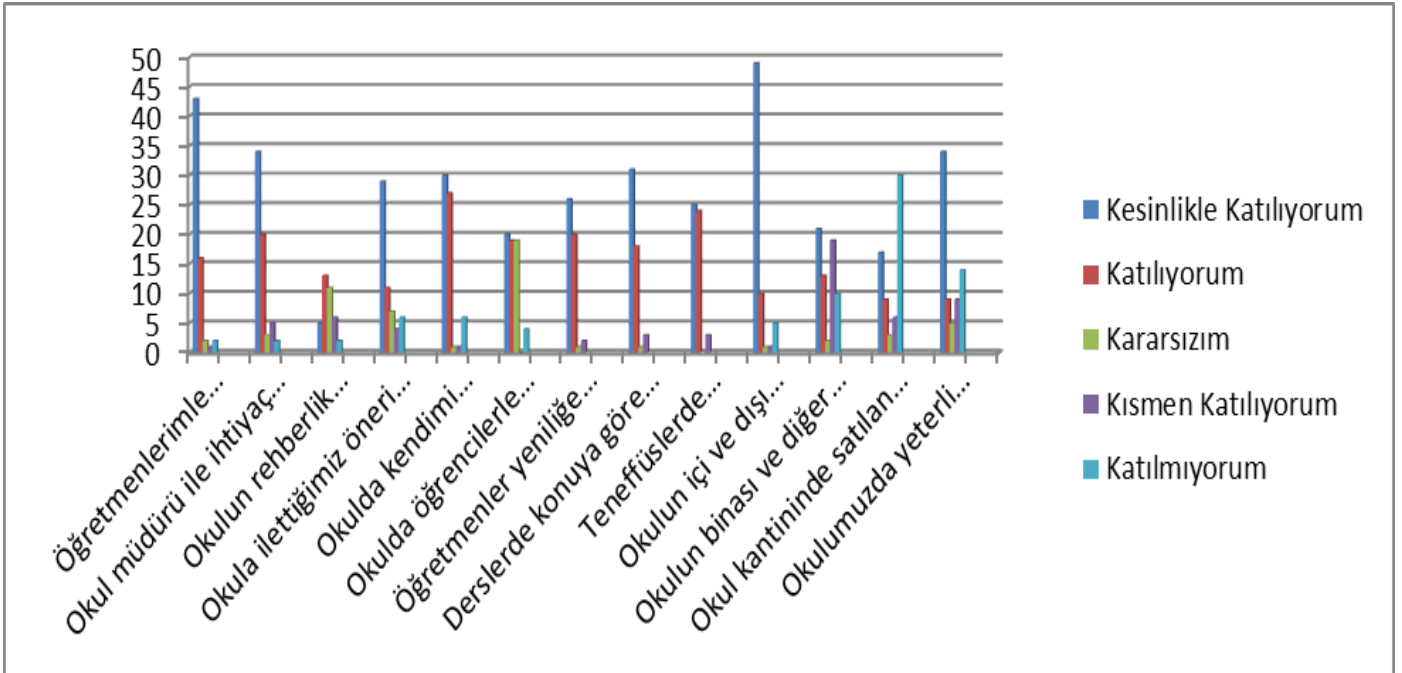
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketleri 2,3 ve 4. Sınıflara dağıtılarak yapılmış olup sonuçları ve yüzdelik ifadeleri aşağıdaki şekilde olmuştur.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%27 ,52 43	%10 ,24 16	%1,2 8 2	%0, 64 1	%1,2 8 2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%21 ,76 34	%12 ,8 20	%1,9 2 3	%3, 2 5	%1,2 8 2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%3, 2 5	%8, 32 13	%7,0 4 11	%3, 84 6	%18, 5629
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%23 ,043 6	%7, 04 11	%4,4 8 7	%2, 56 4	%3,8 6 6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%19 ,2 30	%16 ,642 6	%0,6 4 1	%0, 64 1	%3,8 6 6

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%12 ,8 20	%13 ,442 1	%12, 16 19	0 6 4	%2,5 6 4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%26 ,244 1	%12 ,8 20	%0,6 4 1	%1, 28 2	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%26 ,884 2	%11 ,52 18	%0,6 4 1	%1, 92 3	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%12 ,8 25	%11 ,521 8		%1, 92 3	%11, 5218
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%30 ,084 7	%6, 4 10	%0,6 4 1	%0, 64 1	%3,2 5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%14 ,082 2	%8, 32 13	%1,2 8 2	%12 ,16 19	%6,4 10
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%10, 2416	%5,7 6 9	%1,92 3	%3,8 4 6	%19, 2 30
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%17, 2827	%5,7 6 9	%3,2 5	%5,7 6 9	%8,9 6 14

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Sınıf öğrenci sayısının azlığı ve ders işlenişinin rahatlığı	Tuvaletlerin eski oluşu
2	Öğretmenlerimizin ilgisi ve hoşgörülü olması.	Okulumuzun dananım eksikliği .(Akıllı tahta ,Bilgisayar vb.)
3	Sınıflarımızın temiz olması.	Okulumuzun bahçe zeminin bozuk olması
4		Güvenlik görevlisinin olmaması
5		Kantinden alışverişin kolay olmaması



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	a) Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi, b) Öğrenciler arası iletişim gelişmiş olması, c) Öğrencilerimizin okul çevresinden ve aynı mahallerden gelmesi.
Çalışanlar	a) Öğretmen kadrosunun iyi ve deneyimli kişilerden oluşması, b) Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak , güçlü uyumlu ve düzenli olması, c) Öğretmenler arası ilişkilerin sıcak olması.
Veliler	a) Velilerimizin okula güven duyması, b) Okul idaresi, öğretmen ve veli arası iletişimin güçlü olması.
Bina ve Yerleşke	a) Okulun eğitim bölgesinin merkezinde bulunması, b) Tekli öğretim yapılması, c) Okul alanının geniş ve yeterli olması.
Donanım	a) Dersliklerde ders işlenmesi için yeterli donanımın olması .
Bütçe	a) Gönüllülük esasına göre bütçeye katkı sağlanmaktadır.
Yönetim Süreçleri	a) Okul İdaresinin yeniliklere ve gelişime açık olması, b) Okul idare kadrosunda boş kadro olmaması.
İletişim Süreçleri	a) Öğrenciler arası iletişim gelişmiş olması, b) Okul-veli arası iletişimin gelişmiş olması, c) Okulun WEB sayfasının aktif olarak kullanılması, d) DYS ve Outlook iletişim kanallarının aktif bulunuyor olması, e) İnternet ağının bulunması.
vb	a) Sosyo-Kültürel Faaliyetlere önem verilmesi, b) Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	a) Öğrencilerin gelir seviyesinin düşük olması. b) Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği
Çalışanlar	a) Çalışanların alanlarıyla ilgili hizmet içi eğitimlere çok önem vermemesi
Veliler	a) Velinin sosyo kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması, b) Velilerin okula karşı yeterince ilgi göstermemesi,
Bina ve Yerleşke	a) Okulumuzun merkezi konumda olmamasından dolayı kayıt işlemlerinde tercih edilmemesi.
Donanım	a) Okulda kütüphane olmaması b) Ders araç-gereçlerinin yetersiz kalması, c) Spor salonu olmaması , mevcut çok amaçlı salonun yetersiz kalması.
Bütçe	a) Okul giderleri için yeterli bütçenin olmaması.
Yönetim Süreçleri	a) Okul -Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşamamış olması.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	a) Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.
Ekonomik	a) Okulun küçük bakım onarımlarında sivil toplum örgütlerinden ve değişik meslek gruplarından yararlanılabilme imkanının var olması.
Sosyolojik	a) Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olmaları, b) Etkin ekip çalışmaları için çalışanların gönüllü olması,
Teknolojik	a) Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve bilgi paylaşım imkanlarının kullanılmaya çalışılması
Mevzuat-Yasal	a) Psikolojik, sosyal ve fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmaması.
Ekolojik	a) Öğrencilerin geri dönüşüm projeleri ile çevre farkındalığını kazanıyor olması

Tehditler

Politik	a) Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği.
Ekonomik	a) Mahallemizin Sosyo-ekonomik yapısının iyi olmaması.
Sosyolojik	a) Televizyon ve sosyal medyanın öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması. b) Bulduğumuz mahallenin hızlı nüfus sirkülasyonuna sahip olması
Teknolojik	a) Mahallemizin teknolojik alt yapısının yetersiz oluşu.
Mevzuat-Yasal	a) Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	a) Okul bölgesinde çevre bilincinin yeterli olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam - Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen

Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma./Okula özürü ve özürsüz devamsızlığın fazla olması
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin yeterince sağlanamaması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Taşıma ve Servis/ Öğrencilerin büyük çoğunluğunun taşıma ve servis ile okula geliş gidiş sağlaması
7	İş Güvenliği, Okul Güvenliği/ Okulu iş güvenliğine uygun hale getirmek için yeterli bütçenin olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

- Bugünün öğrencilerini , geleceğin nitelikli insanları olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

- Yetiştirdiğimiz öğrencilerle; daha nitelikli bir toplum ve yaşanabilir bir dünya inşa etmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Ben değil biz duygusunun hakim olduğu ortam ve anlayışının gereğine inanırız,
- 2- Okulumuzun şartlarının iyi ve gelişmeye elverişli olması ayrıcalığımızdır,
- 3- Eğitim öğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenleriz.
- 4- Topluma ve doğaya karşı saygılıyız. İnsan ilişkilerinde sevgi saygı ve hoşgörüyü önem.
- 5- Çalışmalarımızda veli katılımına önem verir, velilerimizle aynı doğrultuda hareket ederiz.
- 6- Okuma sevgi ve alışkanlığı kazandırmak.
- 7- Türkçenin doğru kullanımına özen göstermek.
- 8- Eğitimde teknolojiyi kullanmak.
- 9- Demokratik , laik Atatürk ilkelerine bağlı bireyler yetiştirmek.
- 10- Sağlık , temizlik ,ve hijyene önem veren bir okul
- 11- Sonuç olarak örnek saygınlık kazanmış bir okul.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon ,özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temedir.

Stratejik Amaç 1:Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut		HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	İlkokul	100	100	100	100	100	100	
		Ortaokul	100	100	100	100	100	100	
PG.1.1.1	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	İlkokul	58,97	75	80	85	95	100	
		Ortaokul							
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	İlkokul	100	100	100	100	100	100	
		Ortaokul	100	100	100	100	100	100	
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	İlkokul	0	0	0	0	0	0	
		Ortaokul	3.27	3	2,50	2,0	1,0	0	
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	İlkokul	0	0	0	0	0	0	
		Ortaokul	0,2	0,1	0	0	0	0	

Eylemler*

İLKOKUL/ORTAOKUL

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula Yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul öncesi ve 1.sınıf öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul öncesi öğretmenleri ve okul idaresi	Eylül Ayının ilk haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve ilgili sınıf öğretmeni	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama

işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları,

öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik

rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi ,beceri tutum ve davranışın kazandırılmasına ;girişimci ,yenilikçi,dil ,beceri yüksek,iletişime ve öğrenmeye açık özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2. 1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	İlkokul	7,89	15,7	18	20	22	25
		Ortaokul	20	23	25	28	30	32
PG.2. 1.4	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	İlkokul	0	25	25	35	35	35
		Ortaokul	15	22	36	48	48	59
PG.2. 1.9	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	İlkokul	135	145	145	145	145	145
		Ortaokul	6	12	15	18	20	25
PG.2. 1.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	İlkokul	13	20	25	30	35	40
		Ortaokul	7	10	13	15	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	çalışmalar desteklenecektir	Öğretmenler	Süresince
1.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirecektir.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ne motivasyonları arttırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil.), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu arttırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	İlkokul	16	18,3	19	19	20	21
		Ortaokul	18	19	20	20	21	23
PG.3.1.2	Ödül alan personel oranı%	İlkokul		10	10	10	10	10
		Ortaokul		5	6	7	8	8
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı%	İlkokul		85	100	100	100	100
		Ortaokul		85	100	100	100	100
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı%	İlkokul	10	10	10	20	20	20
		Ortaokul	37,5	37,5	50	50	50	50

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı her eğitim yılında kademeli olarak bir puan düşürülmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Ödül alan personel oranının korunması sağlanacaktır	Okul İdaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılıma yönelik teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Lisansüstü eğitim almaları için personellerimizin teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Performans

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut		HEDEF			
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	İlkokul	0	0	0	1	1	1
		Ortaokul	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	İlkokul	0	0	0	1	1	1
		Ortaokul	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	İlkokul	0	0	1	1	1	1
		Ortaokul	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	İlkokul	1	1	1	1	1	1
		Ortaokul	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.5	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	İlkokul	0	0	3	4	4	5
		Ortaokul	0	0	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Geleceğin Labarotuvur Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul Yönetimi-Aile Birliği-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2	Elektrik Su vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	12000	13000	14000	15000	35000
TOPLAM	10000	12000	13000	14000	15000	64000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.